



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске  
Россия, 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 5  
Тел. (846) 379-19-30 Факс (846) 379-19-30. E-mail: [director@nf.samgtu.ru](mailto:director@nf.samgtu.ru)  
ОКПО 33530718, ОГРН 1026301167683, ИНН/КПП 6315800040/633043001

---

ПРОТОКОЛ  
круглого стола  
«Перспективы развития современного университетского образования»

Круглый стол организован в рамках разработки Программы создания Инжинирингового центра на базе филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске при поддержке администрации городского округа Новокуйбышевск.

10.11.2020 г.

Модератор круглого стола-Заболотни Галина Ивановна

Присутствовали:

1. Заболотни Галина Ивановна - Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
2. Чиковани Инга Онисеевна-техник по планированию филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
3. Волков Вячеслав Евгеньевич - Исполнительный директор ПКУ «Автомобилестроение», руководитель по науке проектно-аналитического центра ТГУ
4. Капп Татьяна Олеговна - Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
5. Кислова Наталья Николаевна - Проректор по учебно-методической работе и качеству образования Самарского государственного социально-педагогического университета
6. Савельев Константин Владимирович - Проректор по инновационной деятельности ФГБОУ ВО «СамГТУ»
7. Сухова Наталья Александровна - Начальник учебного отдела филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
8. Хабибрахманова Оксана Валерьевна - Зав.кафедрой «Химия и химическая технология» филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
9. Шишкова Лариса Ивановна - Начальник управления координации развития филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
10. Грицак Елизавета Ильинична-Студентка Новокуйбышевского филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
11. Умнов Александр Сергеевич- Студент Новокуйбышевского филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
12. Ольга Федоровна Брыксина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании СГСПУ ;
13. Юрий Павлович Грабоздин, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики СГСПУ,

14. Ольга Исааковна Пугач, к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания СГСПУ,
15. Сергей Александрович Сушков, к.п.н., доцент, начальник управления информатизации СГСПУ,
16. Наталья Анатольевна Доманина, к.п.н., доцент, начальник управления образовательных программ СГСПУ,
17. Марина Владимировна Калинин, старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании СГСПУ,
18. Екатерина Юрьевна Никулина, помощник проректора по учебно-методической работе и качеству образования СГСПУ,
19. Елена Игоревна Шарикова, студент факультета начального образования СГСПУ.

**Повестка дня:**

1. Закономерное отставание темпов образования от темпов трансформации мирового сообщества.
2. Психологическая устойчивость и инерционность стереотипов императивной педагогики.
3. Ограниченные возможности в современном высшем образовании индивидуализации учебного процесса, академической мобильности учащихся и образовательных программ.

**Слушали:**

**1. Заболотни Галина Ивановна:**

- Основная проблема: как сделать вуз привлекательным для будущих абитуриентов и их родителей. В вузе созданы комфортные условия, современная лабораторная база, в обновлении которой принимают участие работодатели.

Мы начали разрабатывать проект «Цифровой двойник». Часть игры должна объединяться с лабораторным процессом. Мы хотели бы вынести сложные темы профильных дисциплин в систему дополненной реальности (с применением VR-технологий). Создавать вместе со студентами виртуальные цеха, заводы. – Создать в нашем вузе уникальную модель образовательного процесса. Для создания цифрового двойника необходимо сделать его методическое описание, которое должно быть предметно построено.

**2. Кислова Наталья Николаевна:**

- Проблема взаимодействия высшего образования с бизнесом: работодателю нужен выпускник вуза, подготовленный для конкретного предприятия. Вопросы организации практик, начиная с первого курса. Ранняя профориентация студентов. Для обмена опытом необходима сетевая форма взаимодействия разных университетов, включая организацию практических семинаров, мастер-классов.

**3. Грабоздин Юрий Павлович:**

- Организация практики студентов в банках, как старт для начала карьеры. Успех этой деятельности зависит от качества взаимодействия вуза с индустриальными партнёрами.

**4. Оксана Валерьевна Хабибрахманова:**

- Специфика организации практик на опасных производствах. Практика с перспективой дальнейшего трудоустройства возможна только после третьего курса.

**5. Наталья Анатольевна Доманина:**

- Как удовлетворить потребности работодателя, студента, родителей, общества, Минобра? В рамках образовательных программ эту задачу можно решать с точки зрения компетенций. Чтобы сделать процесс обучения интересным нужно создать условия, в которых студент будет активным. Для освоения профессиональных компетенций нужно включить в этот процесс работодателя

**6. Волков Вячеслав Евгеньевич:**

- Процесс обучения должен стать ответом на актуальный вызов международного масштаба. Студентов необходимо готовить в школе. В процессе обучения студент должен быть субъектом, а не объектом. Результатом обучения должен стать работающий проект. Задача преподавателя - научить студента мыслить. При этом педагог не должен быть теоретиком, далёким от практики. Специалист-практик рассказывает о существующих проблемах производства. Студенты, включая первокурсников начинают их решать. При этом найденное решение должно быть оплачено. Определить точки принятия решения, чтобы это решение было реализовано. Определите центр принятия решения создайте для этого коммуникационную площадку.

**8. Ольга Фёдоровна Брыксина:**

- Создание открытого педагогического пространства позволит сделать из студентов наших партнёров. Проектная деятельность останется при этом основной для вашего вуза. Процесс разработки цифрового двойника очень сложный и долгий. Начините с применения уже существующих цифровых соревновательных методик, связав их с будущей профессиональной деятельностью. Таким образом, вы создадите цифровую модель из людей (бейджи в образовании, геймификация).

**7. Савельев Константин Владимирович:**

- В университете необходимо, используя инструменты диагностики на входе, дать возможность наибольшему количеству людей раскрыться. Различные подходы в зависимости от способностей и интересов студентов (вариативность подготовки). Как, с технической точки зрения, можно обеспечить широкий простор для выбора студента (из 40 направлений подготовки в Самарском политехе)? Оценка ресурсов и обозначение исходных данных для проектирования образовательного процесса. Привлечение внешнего контента в образовательные технологии. Самарский политех запускает новый сервис, в котором собраны только реальные проекты промышленных партнёров, различных фондов.

**8. Елена Игоревна Шарикова:**

- Необъективная оценка в школе. Ложная уверенность выпускника о своих возможностях развития в конкретной области. Организация совместной проектной деятельности студентов и школьников. Университет должен позиционировать образовательный процесс, как базу для дальнейшего самообразования, которое является первичным. Чтобы мотивировать студентов, им можно предлагать совмещенные профили, включать студентов в разные типы деятельности, которая будет поддерживать высокий уровень мотивации и предоставлять возможность выбора каждым путей своего развития.

**9. Ольга Исааковна Пугач:**

- Оценка собственных ресурсов для проектной деятельности. Применение

опыта изобретательства и патентной деятельности. Начать с цифрового двойника какого-то мелкого процесса. И интеграция может идти снизу, а не сверху.

**10. Александр Умнов:**

- Я поддерживаю идею о работе студентов со школьниками, чтобы определить, чем они хотят заниматься, зачем для этого идти в вуз. Таким образом, уменьшится процент людей, не заинтересованных в своём обучении и в своей будущей работе, занимающихся не своим делом (профессией). Сам по себе цифровой двойник не интересен. Например, в обучающей игре кто-то может испортить какой-либо рабочий процесс, а кто-то его восстановить

**Постановили:**

1. Продолжить дискуссию. Заинтересованным участникам определить конкретные задачи, которые она позволит решить, составить план их реализации, обозначить вопросы, которые остались открытыми. (Организатор: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, площадка проведения -Самарский политех, очный формат дополнить режимом видеоконференции)
2. Подготовить совместный план мероприятий для организации сетевой формы взаимодействия разных университетов, включив в него темы практических семинаров, мастер-классов. Определить тематику, цели, оценку результативности. (Организатор: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, при участии Самарского политеха, СГСПУ, ТГУ, Института экономики и управления, СГЭУ, Научно-исследовательского института регионального развития, Самарского университета).

**Модератор круглого стола**

**Г.И. Заболотни**

**Секретарь**

**И.О.Чиковани**